Справка

по результатам проведения ВПР в 4 классах в 2021 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Департамента образования Орловской области от 20 февраля 2021 года №204 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Орловской области», на основании приказа отдела образования «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Дмитровского района», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования обучающихся 4-х классов.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку, 12 заданий по математике и окружающему миру – 10 заданий. Работы выполняли обучающиеся 4-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Математика (количество обучающихся, выполнявших работу» | Русский язык | Окружающий мир |
| 1 | МБОУ «СОШ №1 г.Дмитровска» | 24 | 30 | 31 |
| 2 | МБОУ «СОШ №2 г.Дмитровска им. А.М.Дорохова» | 48 | 46 | 46 |
| 3 | МБОУ «Домаховская СОШ» | 0 | 0 | 0 |
| 4 | МБОУ «Бородинская СОШ» | 1 | 1 | 1 |
| 5 | МБОУ «Столбищенская СОШ» | 1 | 1 | 1 |
| 6 | МБОУ «Лубянская СОШ» | 9 | 10 | 9 |
| 7 | МБОУ «Долбенкинская ООШ» | 3 | 3 | 3 |
| 8 | МБОУ «Малобобровская ООШ» | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МБОУ «Хальзевская ООШ» | 2 | 2 | 2 |

**ВПР по русскому языку**

 16 и 18 марта 2021 года была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку.
Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.  Максимальное количество баллов 38.
На выполнение каждой из частей проверочных работ отводилось 45минут.

Из них выполнили работу на в МБОУ «СОШ №1 г.Дмитровска» «5» - 6 человек – 20%

 «4» - 13 человек -43,3%

 «3» - 8 человек -26,6%

 «2» -3 человек – 10%

В МБОУ «СОШ №2 г.Дмитровска им. А.М. Дорохова»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся в классе** | **Выполняли работу** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** | **Успева****емость** | **Качество** |
| 4 «А» | 19 | 19 | 4 | 5 | 8 | 2 | 89% | 47% |
| 4 «Б» | 19 | 19 | 0 | 11 | 8 | 0 | 100% | 58% |
| 4 «В» | 11 | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 91% | 36% |
| Итого | 49 | 49 | 4 | 20 | 22 | 3 | 94% | 49% |

Первая часть работы – диктант проверяет умение обучающихся писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

 Вторая часть работы включает 14 заданий. Задания проверяют знание основных языковых единиц, умение понимать письменную информацию, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста и задавать по нему вопросы, распознавать значение слова, подбирать синонимы. Задания также позволяют выявить уровень владения обучающимися речевыми нормами.

Самый высокий % выполнения заданий: №3(умение распознавать главные члены предложения, определять части речи), №4 (умение распознавать правильную орфоэпическую норму), №14 (умение распознавать глагол в предложении).

Задания с низким % выполнения: №15 (умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию).

**Лучшие результаты по ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. обучающихся | класс | балл | %выполнения работы |
| 1. | Левина Э. | 4 а | 35 | 92,1% |
| 2. | Климова В. | 33 | 87% |
| 3. | Кулешов П. | 33 | 87% |
| 4. | Ларина В. | 33 | 87% |
| 5. | Трусов М. | 33 | 87% |
| 6. | Соколов М. | 4б | 34 | 89,4% |

**Низкие результаты по ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. обучающихся | класс | балл | %выполнения работы |
| 1. | Гордиенко В. | 4б | 10 | 26,3% |
| 2. | Пиляев М. | 5 | 13,1% |
| 3. | Яшин Н. | 10 | 26,3% |

По результатам выполнения работы было выявлено:

1. Достаточно уверенно обучающиеся 4-х классов справились: с заданиями на умение распознавать главные члены предложения, определять части речи; умение распознавать правильную орфоэпическую норму; умение распознавать глаголы в предложении.

2. Затруднения вызвали задания на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию.

**ВПР по математике**

 08 апреля 2021 года была проведена Всероссийская проверочная работа по математике.

Максимальное количество баллов 20.

На выполнение проверочной работы отводилось 45минут.

Из них выполнили работу на «5» - 0 человек – 0%

 «4» - 50%

 «3» - 41,6%

 «2» -8,3%

ВПР по математике проверяет умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Также проверяется умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Самый высокий % выполнения заданий: №1, 2(умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100), №6 (умение работать с таблицами, схемами; читать несложные готовые таблицы), №3 (решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью).

Задания с низким % выполнения: №10, 12 (овладение основами логического и алгоритмического мышления), № 5 (умение изображать геометрические фигуры) (Приложение 5,6)

**Лучшие результаты по ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. обучающихся | класс | балл | %выполнения работы |
| 1. | Левина Э. | 4 а | 14 | 70% |

**Низкие результаты по ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. обучающихся | класс | балл | %выполнения работы |
|  | Борисов Д. | 4б | 4 | 20% |
|  2. | Яшин Н. | 5 | 25% |

По результатам выполненных работ было выявлено:

1. Достаточно уверенно обучающиеся 4-х классов справились: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100, умение работать с таблицами, схемами; читать несложные готовые таблицы, решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

2. Затруднения вызвали следующие задания: овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение изображать геометрические фигуры.

**ВПР по окружающему миру**

15 апреля 2021 года была проведена Всероссийская проверочная работа по окружающему миру.

Максимальное количество баллов 32. На выполнение проверочной работы отводилось 45минут.

Из них выполнили работу на «5» -35,4%

 «4» -35,4%

 «3» - 29%

Самый высокий % выполнения заданий: №1 (овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности), №9 (осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации), №5 (освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде).

Задания с низким % выполнения: №6 (вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты). (Приложение 9,10)

**Лучшие результаты по ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. обучающихся | класс | балл | %выполнения работы |
| 1. | Карянова С | 4а | 32 | 100% |
| 2. | Трусов М. | 32 | 100% |
| 3. | Ларина В. | 30 | 93,7% |
| 4. | Розыева А. | 30 | 93,7 |
| 5. | Соколов М. | 4б | 28 | 87,5 |

**Низкие результаты по ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. обучающихся | класс | балл | %выполнения работы |
|  1. | Цуканов Д. | 4а | 17 | 53,1% |
| 2. | Яшин Н. | 4б | 16 | 50% |
| 3. | Гордиенко В. | 15 | 46,8% |
| 4. | Пиляев М. | 13 | 40,6% |

По результатам выполнения работы было выявлено:

1. Достаточно уверенно обучающиеся справились с заданиями: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

2. Затруднения вызвали задания: вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты.

Анализируя результаты по русскому языку, математике и окружающему миру можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой по математике, русскому языку и окружающему миру.

1. С целью оказания методической помощи учителям начальных классов, чьи обучающиеся показали низкий уровень знаний или не справились с работой, провести заседание ШУМО со следующей тематикой: «Повышение мотивации обучающихся». Учителям начальных классов провести подробный анализ ошибок на заседании ШУМО.

2. Учителям провести индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний или не справившимися с работой.

3. Во время проведения дополнительных индивидуальных занятий во внеурочное время, на уроках отработать у обучающихся слабо сформированные умения.

4. Учителям начальных классов спланировать во ВСОКО на 2021-2022 учебный год работу с высокомотивированными обучающимися.

5. Классным руководителям 4-х классов ознакомить родителей обучающихся с результатами ВПР на родительском собрании через протокол.